

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA  
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



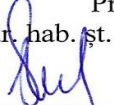
**COORDONAT**  
Prim-prorector, Prorector  
pentru activitate didactică,  
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

  
Olga Cernetchi

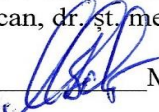
**COORDONAT**  
Șef Departament Didactic  
și Management Academic,  
dr. șt. med., conf. univ.,

  
Silvia Stratulat

**DISCUTAT**  
la ședința CACEC în Medicină,  
PV nr. 4 din **19.05.2022**  
Președinte,  
dr. hab. șt. med., prof. univ.,


  
Serghei Suman

**DISCUTAT**  
la ședința Consiliului  
Facultății de Medicină nr. 2,  
PV nr. 5 din **21.06.2022**  
Decan, dr. șt. med., conf. univ.,

  
Mircea Bețiu

**APROBAT**  
la ședința Senatului,  
PV nr. 7 din **30.08.2022**  
Rector, dr. hab. șt. med.,  
prof. univ.,



  
Emil Ceban

FACULTATEA de MEDICINĂ Nr. 2

FACULTY of MEDICINE no. 2

CENTRUL DE INSTRUIRE PREUNIVERSITARĂ

PRE-UNIVERSITY TRAINING CENTRE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PENTRU PROGRAMUL DE STUDII INSTRUIRE PREUNIVERSITARĂ, a.u. 2022-2023

STUDY PLAN FOR Pre-University Course, u.y. 2022-2023

Program de studiu/ *Study program:*

Numărul total de credite de studii/ *Total number of study credits:*

Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies:*

Baza admiterii pentru studenții internaționali/ *Admission basis:*

Limba de instruire/ *Language of instruction:*

Forma de organizare a învățământului/ *The form of organization of education:*

**Instruire preuniversitară/ Pre-University Training**

**Certificat de absolvire a cursurilor de instruire preuniversitară pentru studenți străini/ Certificate of Pre-University courses for foreign students**

**Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare/ Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies, higher education diploma engleza/ English**

**învățământ cu frecvență/ Full-time education**

Chișinău 2022



## CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Activități didactice/ Teaching activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Vacanțe/ Vacations	
Semestrul I/ I Semester (15 săpt.)	Semestrul II II Semester (15 săpt.)	Iarna/ Winter	Vara/ Summer	Iarna/ Winter	Primăvara/ Spring
01.11.22-24.02.23	06.03.23-24.06.23	27.02.23 - 03.03.23	26.06.23-07.07.23	24.12.22-06.01.23	15.04.23-24.04.23

## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Cours unit	Total ore/ Total hours			Nr de ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity			Forma de evaluare/ Type of assessment
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Curs/ Cours	Lucrări practice/ Practice	Seminar/ Seminar	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>Semestrul I/ I Semester</b>								
G.01. O.01	Limba engleză. Nivel A1-B1/ English Language. Level A1-B1	720	360/24	360			360	E
G.01. O.02	Limba română. Nivel A1 / Romanian language. Level A1	180	90/6	90			90	E
<b>Total semestrul I/ Total II semester</b>		<b>900</b>	<b>450/30</b>	<b>450</b>			<b>450</b>	<b>2E</b>
<b>Semestrul II/ II Semester</b>								
G.02. O.03	Limba engleză. Nivel B1+, Limbaj medical/ English Medical Language. Level B1+	300	150/10	150			150	E
G.02. O.04	Limba română. Nivel A1+ / Romanian language. Level A1+	120	60/4	60			60	E
F.02. O.05	Biologie/ Biology	180	90/6	90			90	E
F.02. O.06	Chimie/ Chemistry	180	90/6	90			90	E
F.02. O.07	Fizică/ Physics	120	60/4	60			60	E
<b>Total semestrul II/ Total II semester</b>		<b>900</b>	<b>450/30</b>	<b>450</b>			<b>450</b>	<b>5E</b>
<b>Total an de studii/</b>		<b>1800</b>	<b>900</b>	<b>900</b>			<b>900</b>	<b>7E</b>

**REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE/ ALLOCATION OF HOURS ON GROUPS OF COURSES**

Grupe de discipline	Ore		Cota(%) / ore
	Total	Inclusiv contact direct	
<b>Discipline fundamentale (F)/ Fundamental courses (F)</b>	<b>480</b>	<b>256</b>	<b>26,7</b>
- obligatorii (FO)/ compulsory (FO)	480	256	26,7
<b>Discipline generale (G)/</b>	<b>1320</b>	<b>704</b>	<b>73,3</b>
- obligatorii (GO)/ compulsory (GO)	1320	704	73,3
<b>Total ore/ Total Hours</b>	<b>1800</b>	<b>960</b>	<b>100</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE  
ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/  
CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPENENCES AND COURSE UNITS**

Cod	Disciplina	CP1	CP2	CP3	CP4	CT1	CT2	CT3
G.01. O.01	Limba engleză. Nivel A1-B1/ English Language. Level A1-B1	+				+	+	+
G.02. O.02	Limba română. Nivel A1/ Romanian Language. Level A1	+				+	+	+
G.02. O.03	Limba engleză. Nivel B1+. Limbaj medical/ English Medical Language. Level B1+	+				+	+	+
F.02. O.04	Limba română. Nivel A1+/ Romanian Language. Level A1+	+				+	+	+
F.02. O.05	Biologie/ Biology		+	+	+			
F.02. O.06	Chimie/Chemistry		+	+	+			
F.02. O.07	Fizică/Phisics		+	+	+			



## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### la Planul de învățământ pentru Programul de studii preuniversitare

#### Concepția:

Misiunea Centrului de instruire preuniversitară, în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” este de a forma potențiali candidați pentru domeniul general de studii SĂNĂTATE. Obiectivul primordial al Centrului constă în a organiza și a desfășura procesul de instruire preuniversitară a cetățenilor străini și în a contribui la formarea viitorului specialist în domeniul MEDICINEI, STOMATOLOGIEI sau FARMACIEI.

#### Scopul:

Programul de studii urmărește achiziționarea cunoștințelor fundamentale și pregătirea lingvistică în limba engleză, necesară pentru o eventuală încadrare în domeniul general de studii Sănătate, având rolul de a asigura:

- dezvoltarea competențelor lingvistice proprii nivelului B1+, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi;
- asigurarea achiziționării unui volum de termeni, proprii stilului științific, absolut indispensabili pentru comprehensiunea și însușirea eventuală a disciplinelor de profil;
- promovarea învățământului superior autohton pe plan internațional.

#### Caracteristici:

Durata studiilor în cadrul programului *Instruire preuniversitară* este de 1 an. În funcție de formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs vizează următoarele componente:

- componenta fundamentală (cod F);
- componenta de formare a abilităților și a competențelor generale (cod G).

Anul de studii este divizat în două semestre, astfel încât semestrul I este destinat studiului limbii engleze și parțial limbii române. Pe parcursul primului semestru audienții își formează abilități de exprimare și de comprehensiune orală și scrisă, în limba engleză, care le permit să înceapă semestrul II cu un inventar al noțiunilor și al faptelor de limbă absolut necesare în decodarea ideatică a disciplinelor de profil (biologie, chimie, fizică), precum și în continuarea studiului limbii, care, la etapa respectivă, vizează preferențial însușirea limbajului medical. Totodată, condiționați de mediul în care locuiesc, audienții studiază, adițional disciplinelor în limba engleză, limba română la nivel elementar.



Fiecare semestru durează 15 săptămâni și finalizează cu sesiuni de examinare: o săptămână în sesiunea de iarnă și două săptămâni – vara.

### **Angajabilitate:**

Certificatul de absolvire a Centrului de instruire preuniversitară le permite cetățenilor străini să participe la concursul de admitere la facultățile de Medicină, Stomatologie, Farmacie sau Optometrie, cu studiul în limba engleză, fără examene de admitere.

### **Formare ulterioară:**

Pe perioada activității ulterioare, medicii sunt implicați în procesul de studii la facultatea aleasă.

### **Abordări pedagogice:**

În realizarea actului instructiv, respectăm cu meticulozitate principiul didactic al gradării dificultăților, al determinării riguroase a progresiei. Procesul de studii este organizat sub formă de seminare susținute prin diverse metode didactice și procedee.

Componentă indispensabilă a procesului educațional, evaluarea audienților se înscrie în cadrul acțiunilor necesare exercitării activității de profesor. În același timp, este oportună o etapă de trecere la estimarea obiectivelor propuse spre realizare la începutul semestrului. Evaluarea în cadrul programului de instruire preuniversitară prevede:

- evaluare curentă (realizată la finele unităților de studiu, pentru toate disciplinele) - teste scrise;
- evaluare intermediară (numai pentru disciplinele LIMBA ENGLEZĂ), prezentată sub formă de test scris cu notă.

Rezultatele evaluărilor curente și intermediare servesc ca temei pentru admiterea la evaluările finale.

- Evaluare finală - pentru disciplina LIMBA ENGLEZĂ prezintă o metodă combinată, care constă în examen scris și examen oral, iar pentru disciplinele fundamentale – doar examen oral.

### **Finalități de studiu preconizate și competențe:**

În conformitate cu standardele universitare, cursul de instruire preuniversitară este destinat pentru aplicarea practică și se orientează spre:

- însușirea de către audienți a limbii engleze, vorbite și scrise;
- dezvoltarea competențelor lingvistice corespunzătoare nivelurilor A1, A2 și B1 (sem. I);
- achiziționarea limbajului medical propriu nivelului B1+(semestrul II), stabilit de Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (CECRL), elaborat de Consiliul Europei;



- posedarea terminologiei în limba engleză în aria științelor exacte: biologie, chimie și fizică.

#### Competențe profesionale:

- **CP1.** Inițierea și întreținerea conversațiilor în limba străină pe diferite teme familiare sau profesionale
- **CP2.** Interpretarea teoriilor de bază ale biologiei, chimiei, fizicii și ale altor discipline înrudite
- **CP3.** Demonstrarea abilităților practice de rezolvare a problemelor specifice din domeniul studiat
- **CP4.** Aplicarea cunoștințelor teoretice în efectuarea activităților aplicative

#### Competențe transversale:

- **CT1.** Comunicarea constructivă în diferite situații sociale
- **CT2.** Conlucrarea în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe
- **CT3.** Comprehensiunea aspectelor culturale și a tradițiilor autohtone în vederea promovării multiculturalismului

#### Gradul de noutate:

Actualizarea și modernizarea permanentă a conținutului cursurilor, în conformitate cu noile rigori universitare, este un obiectiv principal în activitatea întregului personal didactic și științifico-didactic, antrenat în programul de instruire preuniversitară.

Modificările operate în cadrul programelor sunt realizate luând în considerare atât sugestiile specialiștilor în domeniu, cât și rezultatele chestionării beneficiarilor.

#### Relevanța:

Planul de studii pentru programul *Instruire preuniversitară* este actualizat continuu, fiind raportat la practica de însușire a limbilor străine în spațiul european și la rigorile CECRL, prin prisma desfășurării permanente a reformei curriculare. Grație elaborării sistemului de competențe în corespundere cu standardele internaționale, absolvenții Centrului sunt integrați cu succes în procesul de studii de la facultățile universitare.

#### Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare:

*Planul strategic de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2021-2030* este orientat spre asigurarea calității și a performanței tuturor activităților – didactică, educațională, cercetare, inovare și transfer tehnologic, clinică etc., pentru integrarea în Spațiul European și cel internațional al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii pentru Programul de *Instruire preuniversitară* contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin racordarea la standardele europene.



**Consultarea partenerilor(angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului, conform standardelor de asigurare a calității:**

Planul de studii pentru programul de *Instruire preuniversitară* este conceput în conformitate cu cerințele CECRL și este racordat la rigorile procesului de la Bologna. Programul de studii este elaborat și coordonat cu specialiștii recunoscuți în domeniu, din țară și de peste hotare.

În principal, funcționalitatea studiilor este asigurată și contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru audienți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de catedre de profil, antrenate în programul de *Instruire preuniversitară*, sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Toate propunerile sunt discutate la Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară, ulterior la Consiliul Facultății Medicină Nr. 2, iar la nivel instituțional modificările din planul de studii se aprobă în cadrul Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”.

**Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin:**

- Efectuarea misiunii de audit intern al ofertei educaționale prin prisma satisfacției beneficiarilor, eficacității și fezabilității;
- evaluarea internă și externă a calității programelor de formare;
- asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (audienți, studenți, profesori) și a altor parteneri de interese, în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și un proces educațional productiv.



## EXPLANATORY NOTE

### to the study plan for Pre-University Training

#### Conception:

The role of the of Pre-University Training Center of Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy is to form potential students for general medical education. The general aim of the Center consists of organization and development of the pre-university process of foreign students in order to form future specialists in Medicine, Dentistry, and Pharmacy.

#### The aim:

The study program aims to acquire basic and linguistic knowledge in the medical field, necessary for integration in the general area of Health education process, designed to ensure:

- Development of linguistic competences B1+ level, according to Common European Framework of Reference for Languages.
- Obtaining specific volume of linguistic and scientific skills, absolutely necessary for understanding and learning specialized disciplines.
- Promotion of higher national education on international level.

#### Characteristics:

The duration of training in *Pre-University* Program is 1 year. Depending on initial professional training by general and specific competences, the course units are grouped into the following components:

- the fundamental component (code F);
- the component of general skills and competences (code G).

The course is divided into 2 semesters, the first semester is intended just for the study of the English and Romanian. In a short time the students obtain oral and written skills of understanding and expression, that allow them to begin the 2-nd semester with a large baggage of knowledge necessary to study profile subjects (biology, chemistry, physics), and to continue studying the language, namely, medical language.

The duration of semesters is 15 weeks followed by examination sessions: one week for winter session and 2 weeks for summer session.

#### Employability

The certificate of graduation allows the foreign students to participate in the admission to faculties: Medicine, Dentistry, and Pharmacy, without admission exams.





### **Further training/education:**

During the practical activity period, students are involved in the process of education according to the faculty they apply for.

### **Pedagogical approaches:**

In the process of training, we meticulously respect the didactic principle of grading the difficulties, of rigorously determining the progression. The study process is organized in the form of seminars supported by various teaching methods and procedures.

The concept of assessment focuses on examination of skills for application of knowledge in practice, and it's absolutely necessary for teacher's activity. At the same time it's an opportunity to achieve the objectives we set up at the beginning of the year. The curriculum provides the following types of assessment:

- current assessment (carried out at the end of each unit, weekly, for all subjects), consists of a written or oral test.
- intermediate assessment (only for English), a written test with a grade.

### **The results of the current assessment are taken into account in the final assessment.**

- Final assessment - for English language is a combined method, consisting of testing and oral examination, for other subjects- just oral examination.

### **Final results of the studies and skills expected:**

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. Pre-University Training Center is intended for practical application and the main objectives are:

- Learning written and spoken English language.
- Learning written and spoken Romanian language.
- Development of linguistic competences A1 and A2 levels, 1-st semester.
- Acquiring medical language, B2+ level, 2-nd semester, established by Common European Framework of Reference for Languages.
- Possession of terminology in English in the area of exact sciences (biology, chemistry, physics).

### **Professional competences:**

- PC1. Initiating and maintaining conversations in a foreign language on different topics about family or profession.
- PC2. The use of basic theories of biology, physics and chemistry.
- PC3. Demonstration of practical skills to solve scientific problems in the learnt field.
- PC4. Application of theoretical knowledge in the performance of applicative activities.



**Transversal competences:**

- TC1. Constructive communication in different social situations.
- TC2. Cooperative and flexible cooperation within a team.
- TC3. Understanding cultural aspects and indigenous traditions in order to promote multiculturalism.

**Degree of novelty:**

The permanent updating and modernization of the content of the courses, in accordance with the new university rigors, is a main objective in the activity of the entire scientific-didactic staff, involved in the pre-university training program.

During the last years, modernization of the study plans and programs was carried out, and both general and fundamental disciplines have been complemented and updated. The content of study programs and forms of training is updated, taking into account medical information technology, national and international specialist recommendations, as well as the feedback obtained as a result of the ordinary survey of the beneficiaries.

**Relevance**

Curricular reform is a continuous process, with the medical education plan being updated and correlated with the practice of training European specialists in the field. The skills system of competences is fully in line with international standards, the proof is the successful integration of graduates into the university education process.

**Compliance of the objectives with the program of the institutional development strategy**

The development strategy of Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy is aimed at assuring the quality and performance of all didactic, scientific, clinical and institutional management activities, in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan for the *Pre-university training* program contributes to the achievement of key objectives, by connecting to European standards.

**Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students) and coordination of the program development process according to the quality assurance standards**

The study plan for the pre-university program is linked to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with Common European Framework of Reference for Languages.

In the main, the functionality of the studies contributes considerably to the development of an individual teaching for students. Based on the concept of preparing the specialists in the field, the Center makes assessments, discussions and proposals for updating the study plan.

**Quality assurance and enhancement is done through:**



- Implementation of an annual internal audit program of the educational offer in terms of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility.
- Provision of the permanent feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders to improve educational offer.
- Internal and external assessment of the quality of the training programs.
- Development of human and material resources to ensure a productive educational environment and process.