

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT
Prim-prorector, Prorector
pentru activitate didactică,
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Olga Cernețchi

COORDONAT
Șef Departament Didactic
și Management Academic,
dr. șt. med., conf. univ.,

Silvia Stratulat

DISCUTAT
la ședința CACEC în Medicină,
PV nr. 4 din 19.05.2022
Președinte,
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Serghei Suman

DISCUTAT
la ședința Consiliului
Facultății de Medicină nr. 2,
PV nr. 5 din 21.06.2022
Decan, dr. șt. med., conf. univ.,

Mircea Bețiu

APROBAT
la ședința Senatului,
PV nr. 7 din 30.08.2022
Rector, dr. hab. șt. med.,
prof. univ.,



Emil Ceban

FACULTATEA de MEDICINĂ Nr. 2

FACULTY of MEDICINE no. 2

CENTRUL DE INSTRUIRE PREUNIVERSITARĂ

PRE-UNIVERSITY TRAINING CENTRE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PENTRU PROGRAMUL DE STUDII INSRUIRE PREUNIVERSITARĂ, a.u. 2022-2023

STUDY PLAN FOR Pre-University Course, u.y. 2022-2023

Program de studiu/ *Study program:*

Numărul total de credite de studii/ *Total number of study credits:*

Titlul obținut la finele studiilor/ *Degree obtained at the end of studies:*

Baza admiterii pentru studenții internaționali/ *Admission basis:*

Limba de instruire/ *Language of instruction:*

Forma de organizare a învățământului/ *The form of organization of education:*

Instruire preuniversitară/ *Pre-University Training*

Certificat de absolvire a cursurilor de instruire preuniversitară pentru studenți străini/ *Certificate of Pre-University courses for foreign students*

Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare/ *Baccalaureate diploma or an equivalent act of studies, higher education diploma română/ Romanian*

învățământ cu frecvență/ *Full-time education*

Chișinău 2022



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Activități didactice/ Teaching activities		Sesiuni de examene/ Examination sessions		Vacanțe/ Vacations	
Semestrul I/ I Semester (15 săpt.)	Semestrul II II Semester (15 săpt.)	Iarna/ Winter	Vara/ Summer	Iarna/ Winter	Primăvara/ Spring
01.11.22-24.02.23	06.03.23-24.06.23	27.02.23 - 03.03.23	26.06.23-07.07.23	24.12.22-06.01.23	15.04.23-24.04.23

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/ Cours unit	Total ore/ Total hours			Nr de ore pe tipuri de activități/ No. of hours by the type of activity			Forma de evaluare/ Type of assessment
		Total/ Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Curs/ Cours	Lucrări practice/ Practice	Seminar/ Seminar	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Semestrul I/ I Semester								
G.01. O.01	Limba română. Nivel A1-A2/ Romanian language. Level A1-A2	900	450/30	450			450	E
Total semestrul I/ Total II semester		900	450/30	450			450	1E
Semestrul II/ II Semester								
G.02. O.02	Limba română. Nivel B1+. Limbaj medical/ Romanian language. Level B1+. Medical language	360	180/12	180			180	E
G.02. O.03	Elemente de cultură și civilizație românească/ Elements of Romanian culture	60	30/2	30			30	E
F.02. O.04	Biologie/ Biology	180	90/6	90			90	E
F.02. O.05	Chimie/ Chemistry	180	90/6	90			90	E
F.02. O.06	Fizică/ Physics	120	60/4	60			60	E
Total semestrul II/ Total II semester		900	450/30	450			450	5E
Total an de studii/		1800	900	900			900	6E

**REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE/ ALLOCATION OF HOURS ON GROUPS OF COURSES**

Grupe de discipline	Ore/ Hours		Cota (%) / ore
	Total	Inclusiv contact direct	
Discipline fundamentale (F)/ Fundamental courses (F)	480	240	26,7
- obligatorii (FO)/ compulsory (FO)	480	240	26,7
Discipline generale (G)/	1320	660	73,3
- obligatorii (GO)/ compulsory (GO)	1320	660	73,3
Total ore/ Total Hours	1800	900	100

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE
ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/
CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL COMPENENCES AND COURSE UNITS**

Cod/ Code	Disciplina/ Course	CP1	CP2	CP3	CP4	CT1	CT2	CT3
G.01. O.01	Limba română. Nivel A1-A2/ Romanian language. Level A1-A2	+				+	+	+
G.02. O.02	Limba română. Nivel B1+. Limbaj medical/ Romanian language. Level B1+. Medical language	+				+	+	
G.02. O.03	Elemente de cultură și civilizație românească/ Elements of Romanian culture	+				+	+	+
F.02. O.04	Biologie/ Biology		+	+	+			
F.02. O.05	Chimie/ Chemistry		+	+	+			
F.02. O.06	Fizică/ Physics		+	+	+			



NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru programul de studii Instruire preuniversitară

Concepția:

Rolul Centrului de instruire preuniversitară, în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu” este de a forma potențiali candidați pentru domeniul general de studii SĂNĂTATE. Obiectivul primordial al Centrului constă în organizarea și desfășurarea procesului de instruire preuniversitară a cetățenilor străini/ reprezentanții diasporei moldovenești, și în contribuirea la formarea viitorilor specialiști în domeniul MEDICINEI, STOMATOLOGIEI și FARMACIEI .

Scopul:

Programul de studii urmărește achiziționarea cunoștințelor fundamentale și pregătirea lingvistică, necesară pentru o eventuală încadrare în domeniul general de studii Sănătate, având rolul de a asigura:

- dezvoltarea competențelor lingvistice proprii nivelului B1+, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi;
- asigurarea achiziționării unui volum de termeni proprii stilului științific, absolut indispensabili pentru comprehensiunea și însușirea eventuală a disciplinelor de profil;
- promovarea învățământului superior autohton pe plan internațional.

Caracteristici:

Durata studiilor în cadrul programului *Instruire preuniversitară* este de 1 an. În funcție de formarea profesională inițială, prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs vizează următoarele componente:

- componenta fundamentală (cod F);
- componenta de formare a abilităților și a competențelor generale (cod G).

Anul de studii este divizat în două semestre, astfel încât semestrul I este destinat studiului exclusiv al limbii. Într-un timp relativ scurt, audienții își formează abilități de exprimare și de comprehensiune orală și scrisă, care le permit să înceapă semestrul II cu un inventar al noțiunilor și al faptelor de limbă absolut necesare în decodarea ideatică a disciplinelor de profil (biologie, chimie, fizică), precum și în continuarea studiului limbii, care, la etapa respectivă, vizează preferențial însușirea limbajului medical.

Fiecare semestru durează 15 săptămâni și finalizează cu sesiuni de examinare: o săptămână în sesiunea de iarnă și două săptămâni – vara.



Angajabilitate:

Certificatul de absolvire al *Centrului de instruire preuniversitară* le permite cetățenilor străini să participe la concursul de admitere la facultățile de Medicină, Stomatologie sau Farmacie, cu studiul în limba română, fără examene de admitere.

Formare ulterioară:

Pe perioada activității ulterioare, medicii sunt implicați în procesul de studii la facultatea aleasă.

Abordări pedagogice:

În realizarea actului educațional, respectăm cu meticulozitate principiul didactic al gradării dificultăților, al determinării riguroase a progresiei. Procesul de studii este organizat sub formă de seminare susținute prin diverse strategii, metode didactice și procedee.

Componentă indispensabilă a procesului educațional, evaluarea audienților se înscrie în cadrul acțiunilor necesare exercitării activității de profesor. În același timp, este oportună o etapă de trecere la estimarea obiectivelor propuse spre realizare la începutul semestrului. Evaluarea în cadrul programului de studii *Instruire preuniversitară* prevede:

- evaluare curentă (realizată la finele fiecărei unități de studiu, pentru toate disciplinele) - teste scrise;
- evaluare intermediară (numai pentru disciplinele LIMBA ROMÂNĂ), prezentată sub formă de testare orală cu notă.

Rezultatele evaluărilor curente și intermediare servesc ca temei pentru admiterea la evaluările finale.

- Evaluare finală - pentru disciplina LIMBA ROMÂNĂ prezintă o metodă combinată, care constă în examen scris și examen oral, iar pentru disciplinele fundamentale – doar examen oral.

Finalități de studiu preconizate și competențe:

În conformitate cu standardele universitare, Programul de instruire preuniversitară este destinat pentru aplicarea practică și se orientează spre:

- însușirea de către audienți a limbii române, vorbite și scrise;
- dezvoltarea competențelor lingvistice corespunzătoare nivelurilor A1 și A2 (sem. I);



- achiziționarea limbajului medical propriu nivelului B1+ (semestrul II) stabilit de Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (CECRL), elaborat de Consiliul Europei;
- posedarea terminologiei în limba română în aria științelor exacte: biologie, chimie și fizică.

Competențe profesionale:

- **CP1.** Inițierea și întreținerea conversațiilor în limba română pe diverse teme familiare sau profesionale.
- **CP2.** Interpretarea teoriilor de bază ale biologiei, chimiei, fizicii și ale altor discipline înrudite.
- **CP3.** Demonstrarea abilităților practice de rezolvare a problemelor specifice din domeniul studiat.
- **CP4.** Aplicarea cunoștințelor teoretice în efectuarea activităților aplicative.

Competențe transversale:

- **CT1.** Comunicarea constructivă în diferite situații sociale.
- **CT2.** Conlucrarea în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe.
- **CT3.** Comprehensiunea aspectelor culturale și a tradițiilor autohtone în vederea promovării multiculturalismului.

Gradul de noutate:

Actualizarea și modernizarea permanentă a conținutului cursurilor, în conformitate cu noile rigori universitare, este un obiectiv principal în activitatea personalului didactic și științifico-didactic, antrenat în programul de studii *Instruire preuniversitară*.

Pe parcursul ultimilor ani a fost completată și modernizată curricula atât la disciplinele generale, cât și la cele fundamentale. De asemenea a fost introdusă o nouă disciplină obligatorie *Elemente de cultură și civilizație românească*, care contribuie la formarea competenței interculturale a viitorului medicinist. Modificările operate în cadrul curriculei au fost realizate luând în considerare atât sugestiile specialiștilor în domeniu, cât și rezultatele chestionării beneficiarilor.

Relevanța:

Planul de studiu pentru programul de studii *Instruire preuniversitară* este actualizat continuu, fiind raportat la practica de însușire a limbilor străine în spațiul european și la rigorile CECRL, prin prisma desfășurării permanente a reformei curriculare. Grație elaborării sistemului de competențe în corespundere cu standardele internaționale, absolvenții Centrului sunt integrați cu succes în procesul de studii de la facultățile universitare.



Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare:

Planul strategic de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2021-2030 este orientat spre asigurarea calității și a performanței tuturor activităților – didactică, educațională, cercetare, inovare și transfer tehnologic, clinică etc., pentru integrarea în Spațiul European și cel internațional al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii pentru Programul de *Instruire preuniversitară* contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin racordarea la standardele europene.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului, conform standardelor de asigurare a calității:

Planul de studii pentru Programul de *Instruire preuniversitară* este conceput în conformitate cu cerințele CECRL și este racordat la rigorile procesului de la Bologna. Programul de studii este elaborat și coordonat cu specialiștii recunoscuți în domeniu, din țară și de peste hotare.

În principal, funcționalitatea studiilor este asigurată și contribuie considerabil la elaborarea unui demers didactic individual pentru audienți. Pentru a preveni anacronismul în educație, la nivel de catedre de profil, antrenate în Programul de *Instruire preuniversitară*, sunt promovate inițiativele, propunerile constructive, orientate spre perfecționarea disciplinelor din planul de învățământ.

Toate propunerile sunt discutate la Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară, ulterior la Consiliul Facultății Medicină Nr. 2, iar la nivel instituțional modificările din planul de studii se aprobă în cadrul Senatului USMF „Nicolae Testemițanu”.

Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin:

- efectuarea misiunii de audit intern al ofertei educaționale prin prisma satisfacției beneficiarilor, eficacității și fezabilității;
- evaluarea internă și externă a calității programelor de formare;
- asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (audienți, studenți, profesori) și a altor parteneri de interese, în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și un proces educațional productiv.



EXPLANATORY NOTE

to the study plan for Pre-University Training

Conception:

The role of the of Pre-University Training Center of Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy is to form potential students for general medical education. The general aim of the Center consists of organization and development of the pre-university process of foreign students in order to form future specialists in Medicine, Dentistry and Pharmacy .

The aim:

The study program aims to acquire basic and linguistic knowledge in the medical field, necessary for integration in the general area of Health education process, designed to ensure:

- Development of linguistic competences B1+ level, according to Common European Framework of Reference for Languages.
- Obtaining specific volume of linguistic and scientific skills, absolutely necessary for understanding and learning specialized disciplines.
- Promotion of higher national education on international level.

Characteristics:

The duration of training in *Pre-University* Program is 1 year. Depending on initial professional training by general and specific competences, the course units are grouped into the following components:

- the fundamental component (code F);
- the component of general skills and competences (code G).

The course is divided into 2 semesters, the first semester is intended just for the study of the language. In a short time the students obtain oral and written skills of understanding and expression, that allow them to begin the 2-nd semester with a large baggage of knowledge necessary to study profile subjects (biology, chemistry, physics), and to continue studying the language, namely, medical language.

The duration of semesters is 15 weeks followed by examination sessions: one week for winter session and 2 weeks for summer session.



Employability

The certificate of graduation allows the foreign students to participate in the admission to faculties: Medicine, Dentistry, and Pharmacy, without admission exams.

Further training/education:

During the practical activity period, students are involved in the process of education according to the faculty they apply for.

Pedagogical approaches:

In the process of training, we meticulously respect the didactic principle of grading the difficulties, of rigorously determining the progression. The study process is organized in the form of seminars supported by various teaching methods and procedures.

The concept of assessment focuses on examination of skills for application of knowledge in practice, and it's absolutely necessary for teacher's activity. At the same time it's an opportunity to achieve the objectives we set up at the beginning of the year. The curriculum provides the following types of assessment:

- current assessment (carried out at the end of each unit, weekly, for all subjects), consists of a written or oral test;
- Intermediate assessment (only for Romanian Language), a written test with a grade.

The results of the current assessment are taken into account in the final assessment.

- Final assessment - for Romanian language is a combined method, consisting of testing and oral examination, for other subjects- just oral examination.

Final results of the studies and skills expected:

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. Pre-University Training Center is intended for practical application and the main objectives are:

- Learning written and spoken Romanian language.
- Development of linguistic competences A1 and A2 levels, 1-st semester.
- Acquiring medical language , B2+ level, 2-nd semester, established by Common European Framework of Reference for Languages.
- Possession of terminology in Romanian language in the area of exact sciences (biology, chemistry, physics).

Professional competences:



- PC1. Initiating and maintaining conversations in Romanian language on different topics about family or profession.
- PC2. The use of basic theories of biology, physics and chemistry.
- PC3. Demonstration of practical skills to solve scientific problems in the learnt field.
- PC4. Application of theoretical knowledge in the performance of applicative activities.

Transversal competences:

- TC1. Constructive communication in different social situations.
- TC2. Cooperative and flexible cooperation within a team.
- TC3. Understanding cultural aspects and indigenous traditions in order to promote multiculturalism.

Degree of novelty:

The permanent updating and modernization of the content of the courses, in accordance with the new university rigors, is a main objective in the activity of the entire scientific-didactic staff, involved in the pre-university training program.

During the last years, modernization of the study plans and programs was carried out, and both general and fundamental disciplines have been complemented and updated. A new compulsory discipline has also been introduced, *Elements of culture and civilization*. The content of study programs and forms of training is updated, taking into account medical information technology, national and international specialist recommendations, as well as the feedback obtained as a result of the ordinary survey of the beneficiaries.

Relevance

Curricular reform is a continuous process, with the medical education plan being updated and correlated with the practice of training European specialists in the field. The skills system of competences is fully in line with international standards, the proof is the successful integration of graduates into the university education process.

Compliance of the objectives with the program of the institutional development strategy

The development strategy of Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy is aimed at assuring the quality and performance of all didactic, scientific, clinical and institutional management activities, in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan for the *Pre-university training* program contributes to the achievement of key objectives, by connecting to European standards.

Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students) and coordination of the program development process according to the quality assurance standards



The study plan for the pre-university program is linked to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with Common European Framework of Reference for Languages.

In the main, the functionality of the studies contributes considerably to the development of an individual teaching for students. Based on the concept of preparing the specialists in the field, the Center makes assessments, discussions and proposals for updating the study plan.

Quality assurance and enhancement is done through:

- Implementation of an annual internal audit program of the educational offer in terms of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility.
- Provision of the permanent feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders to improve educational offer.
- Internal and external assessment of the quality of the training programs.
- Development of human and material resources to ensure a productive educational environment and process.